



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی خندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: علوم تشریح دستگاه گردش خون (مبحث آناتومی)	شماره جلسه: ۱	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: اسکلت بندی قفسه سینه و عضلات مربوطه	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر داریوش بیژن نژاد	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت ها و تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
کلیات مربوط به اسکلت بندی قفسه سینه را بداند.	شناختی	فهم و درک	استفاده از وایت بورد، نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	رسم تصاویر شماتیک همراه با سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	گوش دادن همراه با طرح سؤال و پاسخ به پرسش ها	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	۱۵	امتحان تستی - تشریحی پاسخ کوتاه
قسمت های مختلف استخوان جناغ، مهره سینه ای و دنده تیپیک را نام ببرد.	شناختی	دانشی	#	#	#		۱۰	#
تفاوت دنده های تیپیکال و غیر تیپیکال را بشناسد. اتصالات و مجاورات دنده اول و اهمیت بالینی آنها را بداند.	شناختی	دانش	#	#	#		۱۵	#
موقعیت لیگامان های مربوط به ستون فقرات را توضیح دهد	شناختی	دانشی	#	#	#		۱۰	#
موقعیت و عملکرد عضلات بین دنده ای را توضیح دهد	شناختی	دانشی	#	#	#		۲۰	#
موقیت و منشا عروق و اعصاب بین دنده ای را بداند.	شناختی	دانشی	#	#	#		۱۰	#
نکات بالینی مربوطه (chest tube, L.P.)	شناختی	فهم و درک	#	#	#		۱۵	#



فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: علوم تشریح دستگاه گردش خون (مبحث آناتومی)		شماره جلسه: ۲	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:			
موضوع درس: ادامه عضلات قفسه سینه (دیافراگم) و مدیاستینوم		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی				
تدوین کننده: دکتر داریوش بیژن نژاد								
هدف کلی:								
اهداف رفتاری:								
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:								
اهداف رفتاری-فعالیت ها	زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	طبقه	حیطه	
تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:			فراگیر	استاد				
ارزشیابی-فعالیت ها	۱۵	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	گوش دادن همراه با طرح سؤال و پاسخ به پرسش ها	رسم تصاویر شماتیک همراه با سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت بورد، نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	فهم و درک	شناختی	مبدا و مقصد یافراگم را بشناسد
#	۱۰		#	#	#	دانشی	شناختی	عصب دهی، عملکرد و عناصر عبوری از دیافراگم را توضیح دهد.
#	۱۰		#	#	#	دانش	شناختی	مفهوم مدیاستینوم و تقسیم بندی آن را بداند
#	۱۰		#	#	#	دانشی	شناختی	عناصر موجود در بخش های مختلف مدیاستینوم را نام ببرد.
#	۱۰		#	#	#	دانشی	شناختی	پریکارده، عصب دهی آن، سینوس های پریکاردی، مجاورات و اهمیت آن ها را بداند.
#	۱۰		#	#	#	دانشی	شناختی	علائم پریکاردیت و درد راجعه پریکارد را تشخیص دهد.
#	۱۰		#	#	#	دانشی	شناختی	ناحیه لخت پریکارد را تعیین کند.
#	۱۰		#	#	#	دانشی	شناختی	مفهوم تامپوناد قلبی و علائم بالینی آن را بداند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: علوم تشریح دستگاه گردش خون (مبحث آناتومی)	شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: آناتومی قلب	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر داریوش بیژن نژاد	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
آناتومی سطحی قلب را بداند.	شناختی	دانش	استفاده از وایت بورد، نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	رسم تصاویر شماتیک همراه با سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	گوش دادن همراه با طرح سؤال و پاسخ به پرسش ها	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	۱۰	امتحان تستی - تشریحی پاسخ کوتاه
عناصر تشکیل دهنده کناره ها و سطوح قلب را توضیح دهد.	شناختی	دانش	#	#	#	#	۱۵	#
محدوده شیار کرونری و ناودان های قلب را بشناسد.	شناختی	دانش	#	#	#	#	۵	#
مشخصات هر یک از حفرات قلب را بداند.	شناختی	دانش	#	#	#	#	۲۰	#
نام و محل هر یک از دریچه های قلب را تشخیص دهد.	شناختی	دانش	#	#	#	#	۱۰	#
مفاهیم افتادگی و تنگی دریچه همراه با علائم آن ها را بداند.	شناختی	دانش - تجزیه و تحلیل	#	#	#	#	۱۵	#
مفهوم بیماری های نقص دیواره بین دهلیزی و بین بطنی همراه با علائم آنها را بداند.	شناختی	فهم و درک - تجزیه و تحلیل	#	#	#	#	۱۵	#

منابع:

آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی



فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: علوم تشریح دستگاه گردش خون (مبحث آناتومی)		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:			
موضوع درس: اسکلت فیبروز و سیستم هدایتی قلب		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر داریوش بیژن نژاد			
هدف کلی:								
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:								
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:
			فراگیر	استاد				
امتحان تستی – تشریحی پاسخ کوتاه	۱۵	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	گوش دادن همراه با طرح سئوال و پاسخ به پرسش ها	رسم تصاویر شمانتیک همراه با سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت بورد، نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	دانشی	شناختی	اسکلت فیبروز قلب و اهمیت آن را بداند.
#	۱۵	#	#	#	#	دانشی	شناختی	موقعیت گره ها، دسته و شاخه های سیستم هدایتی قلب را تشخیص دهد.
#	۲۰	#	#	#	#	دانشی	شناختی	عروق کرونر و شاخه های آن را نام ببرد.
#	۱۵	#	#	#	#	دانشی	شناختی	موقعیت عروق کرونر و محدوده خونرسانی توسط هر شاخه را تشخیص دهد.
#	۱۰	#	#	#	#	دانشی	شناختی	مفاهیم left or right dominant در مورد خونرسانی قلب را بداند.
#	۲۰	#	#	#	#	دانشی	شناختی	نام، موقعیت و محل تخلیه هر یک از ورید های قلبی را بداند.
#	۱۵	#	#	#	#	دانشی	شناختی	اعصاب تشکیل دهنده شبکه قلبی که در عصب دهی قلب شرکت دارند را نام ببرد.
#	۱۰	#	#	#	#	تجزیه و تحلیل	شناختی	مفهوم و علائم درد راجعه قلبی را بشناسد.



فرم طرح درس روزانه
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: علوم تشریح دستگاه گردش خون (مبحث آناتومی)		شماره جلسه: ۵	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:			
موضوع درس: عروق بزرگ توراکس		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر داریوش بیژن نژاد			
هدف کلی:								
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:								
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:
			فراگیر	استاد				
امتحان تستی - تشریحی پاسخ کوتاه	۱۵	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	گوش دادن همراه با طرح سئوال و پاسخ به پرسش ها	رسم تصاویر شماتیک همراه با سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت بورد، نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	دانشی	شناختی	آئورت و تقسیمات آن را بشناسد.
#	۱۵	#	#	#	#	دانشی	شناختی	مجاورات آئورت و انشعابات آن را بداند.
#	۲۰	#	#	#	#	دانشی	شناختی	بیماری های مربوط به آئورت مثل کوارکتاسیون، دیسکسیون و آنوریسم را بشناسد.
#	۱۵	#	#	#	#	دانشی	شناختی	شریان ریوی، انشعابات و مجاورت آن را بداند.
#	۱۵	#	#	#	#	دانشی	شناختی	آناتومی سطحی آئورت و شریان ریوی و دیگر عروق بزرگ توراکس را بداند.
#	۲۰	#	#	#	#	دانشی	شناختی	موقعیت ورید های بزرگ توراکس، طرز تشکیل آنها به همراه مجاورتهای آنها را توضیح دهد.
#	۱۵	#	#	#	#	دانشی	شناختی	سیستم وریدی آزیگوس و همی آزیگوس و محل تخلیه آن ها را بشناسد.



آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی

فرم طرح درس روزانه
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: علوم تشریح دستگاه گردش خون (مبحث آناتومی)		شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی:		
موضوع درس: سیستم اتونوم محیطی (زنجیره سمپاتیک و عصب واگوس)		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر داریوش بیژن نژاد		
هدف کلی:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
طرز تشکیل زنجیره سمپاتیک را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	استفاده از وایت بورد، نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	رسم تصاویر شماتیک همراه با سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	۲۰	امتحان تستی - تشریحی پاسخ کوتاه
مفهوم گانگلیون های پارا و پره ورتبرال را بداند.	شناختی	دانشی	#	#	#	۱۵	#
مفهوم شاخه ارتباطی سفید و خاکستری در مورد زنجیره سمپاتیک را بداند.	شناختی	دانشی	#	#	#	۱۵	#
شاخه های احشایی بزرگ و کوچک ... زنجیره سمپاتیک را بشناسد.	شناختی	دانشی	#	#	#	۲۰	#
منشا، مسیر و مجاورات عصب واگوس را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	۲۰	#
مناطق که توسط عصب واگوس تغذیه می شوند را بشناسد.	شناختی	دانشی	#	#	#	۱۵	#

آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی